

Création et évaluation d'un programme de formation vidéo numérique sur les dispositifs de transfert de médicaments en système clos

C. Lesnik⁽¹⁾, L. Josse⁽¹⁾, S. Martin⁽¹⁾, O. Gallon⁽¹⁾.

(1) Centre Hospitalier Intercommunal Nord Ardennes – Charleville-Mézières

COM26-81480

Introduction

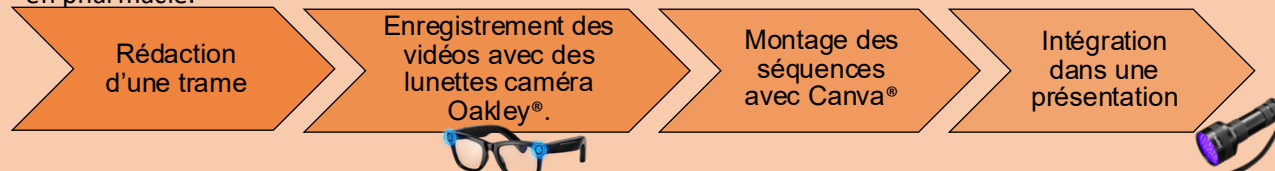
- Les médicaments cytotoxiques nécessitent une manipulation sécurisée pour garantir la **qualité des préparations** et la sécurité des opérateurs.
- Dans des cas exceptionnels la manipulation dans un environnement contrôlé est impossible.
- L'utilisation de **Dispositif de Transfert de médicament en Système Clos** (DTSC) comme les Chemfort® est une solution permettant de maintenir la stérilité des préparations tout en protégeant les opérateurs, en empêchant la libération de médicament à chaque étape de la préparation.



L'objectif est de développer des vidéos de formations sur l'utilisation des DTSC et d'en évaluer l'impact.

Matériels et méthode

- Groupe de travail** : 1 pharmacien, 1 étudiant Préparateur en Pharmacie Hospitalière (PPH) and 1 interne en pharmacie.



- A l'issue de la formation, des poches de fluorescéine ont été préparées avec les dispositifs Chemfort®.
- Un **questionnaire** évaluant les connaissances et la confiance des participants quant à l'utilisation des dispositifs a été diffusé avant et après la formation.
- Un **test de Student unilatéral** and un **test de Wilcoxon** a été réalisé pour comparés les résultats du questionnaire.

Resultats



2 vidéos de formation



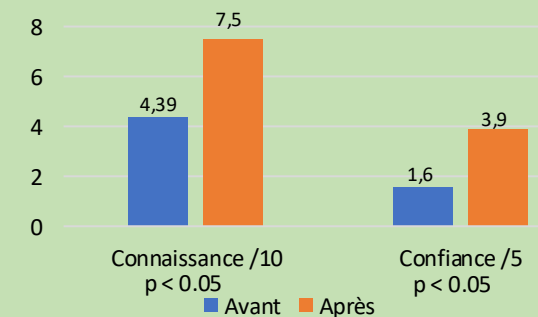
Préparation d'une seringue à partir d'un flacon à reconstituer
5min51



Préparation d'une poche à partir d'un flacon prêt à l'emploi
6min13

- **10 participants** : 9 PPH et 1 pharmacien.
- La préparation de poche de fluorescéine ne révèle **pas de fuite** à la lampe UV.
- Satisfaction du format video : **4.9/5**

Résultats du questionnaire



Conclusion et discussion

- Fort intérêt pédagogique : le format améliore la visualisation des gestes et renforce l'impact de la formation.
 - Les participants décrivent ce format de **ludique**.
- Il serait intéressant de réaliser le questionnaire dans plusieurs mois afin d'évaluer l'impact à long terme de la formation.
- La même méthodologie a été appliquée pour la gestion des **bris de flacons de cytotoxique** et pourrait être étendue à d'autres thématiques.