

Introduction

- Exigences des **Bonnes Pratiques de Préparation (BPP)** et certificatives **ISO 9001** :
 - Formation et habilitation des professionnels d'un laboratoire de contrôle → qualité et sécurité du processus de contrôle des préparations
- Compétences des étudiants en pharmacie nécessaires à leurs missions au laboratoire de contrôle évaluées après leur formation par mise en pratique sous supervision



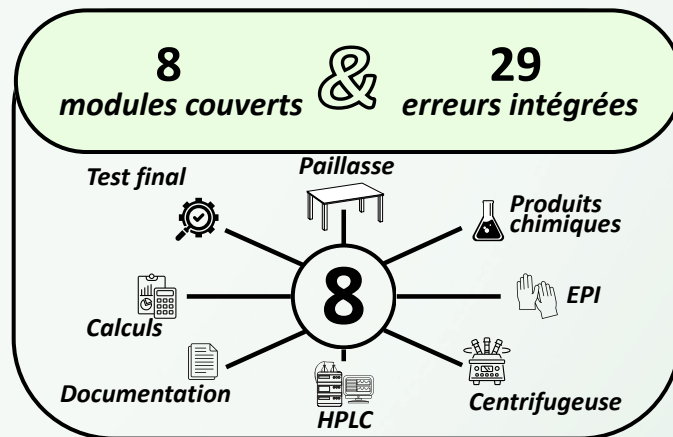
Conception d'un outil complémentaire d'habilitation « Le Laboratoire des Erreurs »



Compléter l'habilitation des étudiants en pharmacie au laboratoire de contrôle et évaluer la satisfaction des étudiants à l'utilisation de cet outil



Matériel et méthode



Mises en situations créées à partir du référentiel de compétences des étudiants en pharmacie au laboratoire de contrôle



Durée estimée : 25 minutes



Outil Genially®:

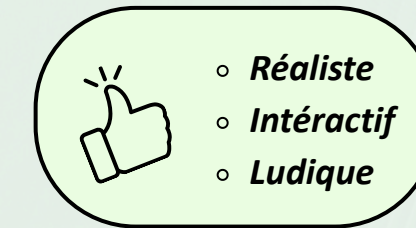
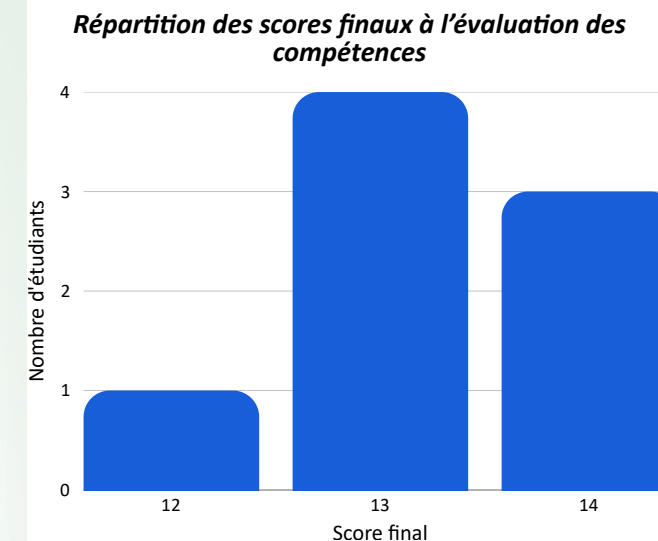
- Plateforme **web sans installation**
- Accès aux **scores** et **feedbacks immédiats**
- Combine **apprentissage** par l'**erreur** et **exploration active & calculs**

-Évaluation des compétences : 14 questions, seuil de réussite fixé à 12/14 selon les critères de Kirkpatrick niveau 2

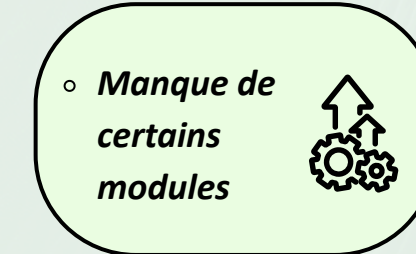
-Évaluation de la satisfaction : questionnaire répondant aux critères de Kirkpatrick



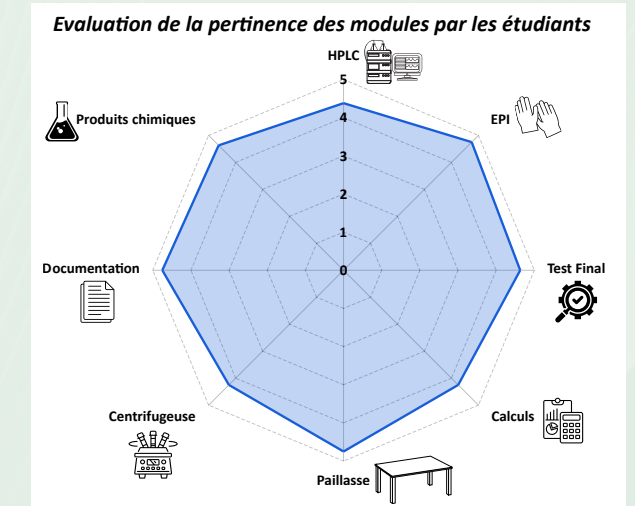
Résultats



- Réaliste
- Interactif
- Ludique



- Manque de certains modules



12/14
score minimum
obtenu



100% des 8 étudiants
habilités !

54/60
score de satisfaction
moyen

Discussion - Conclusion



Comparaison aux modalités d'habilitation des centres [1] et [2]

- Similarités
 - Utilisation de plusieurs outils pour l'habilitation
 - Résultat : amélioration de l'habilitation, satisfaction
- Divergences
 - Public différent : préparateurs [2], techniciens [1] VS étudiants en pharmacie
 - Matériel différent : supports/vidéos/simulations [2], PREZI®+ cartes [1] VS Genially® scènes interactives

Limites de l'outil

- Modules manquants : détails des logiciels HPLC et contrôle des chimiothérapies
- Actualisation en cas de changement d'équipement
- Pas de réajustement de la difficulté selon les résultats observés



Pertinence pédagogique

- Mises en situation au cœur de l'apprentissage
- Ancrage dans les situations réelles du laboratoire
- Approche ludique et interactive
- Scores au quiz et satisfaction globale positifs
- Intégration durable des mises en situation pour l'habilitation trimestrielle des étudiants



Innovation

- Utilisation de Genially® comme outil pédagogique innovant
- Interactivité et immersion
- Peu de données publiées sur l'évaluation des compétences en laboratoire au sein d'une PUI



Perspectives

- Ajout de nouveaux modules : détails du logiciel HPLC et contrôle des chimiothérapies