

Contexte

La publication, en **2023**, des nouvelles Bonnes Pratiques de Préparation (**BPP**) a conduit notre centre à renover la radiopharmacie et à reclasser la Zone à Atmosphère Contrôlée (**ZAC**) en **classe C**. Cette reclassification a entraîné une **révision des protocoles d'hygiène et des procédures de contrôle de l'environnement**, suivie d'une présentation aux personnels concernés.

Objectifs

Evaluer **l'adhésion** du personnel travaillant en radiopharmacie aux **nouvelles procédures d'hygiène**, à distance des formations initiales.

Résultats

Tableau 1 : Tableau récapitulatif du personnel évalué

Poste	Personne l formé	Personnel présent	Personnel évalué	Total (%)
BME	5	5	3	60%
PSM	2	2	1	50%
TRASIS	8	6	3	37.5%
EHE	2	2	0	0%

7 opérateurs ont pu être évalués, pour **15** opérateurs formés (**47%**), à noter que le personnel travaillant sur l'EHE, impliqué dans l'élaboration des grilles, a été exclu de l'évaluation.

Discussion

Certaines limites ont été identifiées :

- Nombre restreint de professionnels évalués rendant les résultats obtenus peu représentatifs,
- Différents biais dans l'observation, induits par l'annonce préalable des évaluations auprès des opérateurs, et l'évaluation du personnel sur une seule journée.
- L'absence de cotation et la disparité du nombre d'items entre les fiches compliquant l'interprétation des résultats.

Matériel et Methodes

Grille d'évaluation des pratiques professionnelles standardisées du SoFRA (*Société Française de Radiopharmacie*).



Élaboration de la grille et validation par l'Equipe de Prévention du Risque Infectieux de l'hôpital

Création d'un outil d'évaluation

Tri des items afin de conserver uniquement ceux traitant de **l'hygiène**. **Adaptation** de cette grille aux **procédures internes** établies à partir des **BPPs 2023**.

Observation des **gélouses** (aérobiocontamination et empreinte des gants) recueillies le jour de l'évaluation sur chaque poste

Formation **initiale**

Rappel des **pratiques d'hygiène** au personnel de la radiopharmacie (MERM, PPH, Techniciens de laboratoire)

Evaluation **programmée** sur les différents postes

Etude : Monocentrique, Prospective, Observationnelle

Outil d'évaluation :

4 grilles d'évaluations :

- Enceinte Basse et Moyenne Energie (BME)
- Enceinte Haute Energie (EHE)
- Automate de Dispensation (Trasis)
- Poste Sécurité Microbiologique (PSM)

Fiches évaluées :

- 1 - Entrée en salle
- 2 - Réception et stockage
- 3 - Contrôles
- 4 - Modalité générale de prép
- 5 - Elution d'un générateur
- 6 - Préparation MRP
- 7 - Mise en seringue et délivrance
- 10 - Hygiène et Bionettoyage
- 13 - Sorties
- 14 - Prélèvements microbiologique

*Numérotation fiche SOFRA

10 fiches évaluées pour une moyenne de **74** items (56-91) , **17.5** items (13-20) n'étaient pas présents sur la grille originelle de la SoFRA.



Données complémentaires : Grilles d'évaluation utilisées

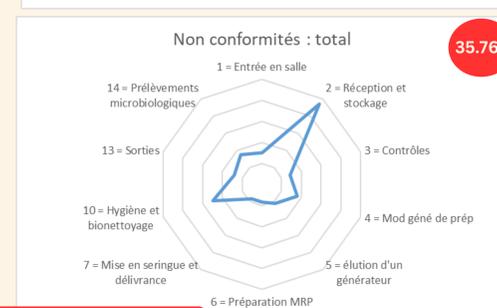
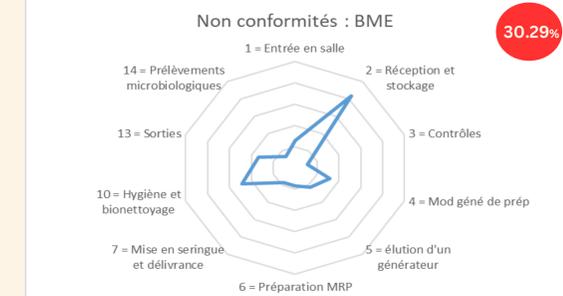
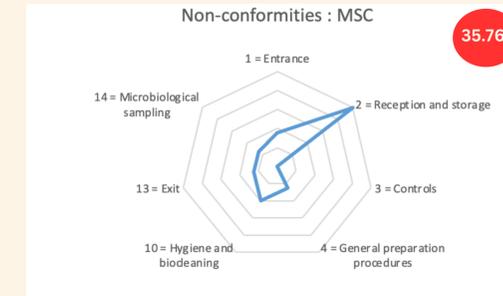
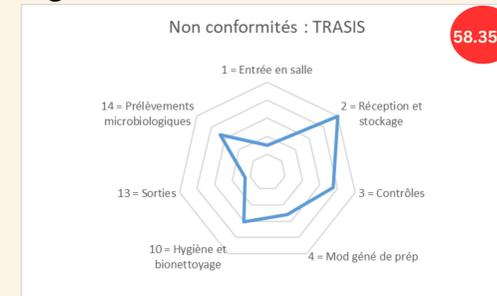
● Item rajouté

Tableau 2: Suivi des pousses sur les gélouses prélevées

Poste	27/03	02/04	08/04	11/04	22/04
BME	/	0	/	2 UFC	0
PSM	/	/	0	/	/
TRASIS	0	/	0	0	/

Les pousses microbiologiques ne sont pas corrélées à l'observation ayant présenté le plus de non conformités.

Figure 1: Résultats des non conformités recensées



Les fiches présentant le plus de non conformités sont : Réception et stockage (**94.5%**), Hygiène et bionettoyage (**49.7%**) et Mod géné de prép (**36.1%**).

A l'inverse, les fiches présentant le moins de non conformités sont : Mise en seringue et délivrance (**16.7%**), Préparation MRP (**16.7%**) et Elution d'un générateur (**22.22%**), qui sont spécifiques à la BME.

Sur l'ensemble des postes on observe le moins de non conformités sur la fiche "Sortie" (**27.8%**).

Conclusion

Ce travail a permis d'identifier des **écarts aux BPP**, soulignant l'intérêt de **poursuivre l'EPP** auprès du reste de l'équipe, de proposer des **formations ciblées** sur les items et les postes présentant le plus de non conformités (TRASIS, Réception et bio nettoyage) et de **réaliser une nouvelle EPP à distance** des actions correctrices.

De plus cette EPP a démontré la nécessité de **faire évoluer** les formations du personnel, aujourd'hui réalisées par **compagnage**