

INTRODUCTION



- **Risque d'exposition accidentelle aux cytotoxiques augmenté** du fait de l'augmentation de l'activité
- Prise en charge **rapide et efficace** essentielle



SIMULATION

= Méthode pédagogique permettant de s'entraîner à gérer des situations à risque dans un environnement sécurisé



MATÉRIELS ET MÉTHODES

- 1 **Analyse préliminaire** : état des lieux des pratiques actuelles, de la procédure existante et du matériel mis à disposition
- 2 Conception d'un **modèle pédagogique** basé sur la simulation, selon les bonnes pratiques de simulation en santé (*Haute Autorité de Santé, mars 2024*)
- 3 Planification de **sessions de simulation** destinées à l'ensemble du personnel exposé
- 4 **Évaluation de l'efficacité de la formation**, selon le **modèle de Kirkpatrick**
Niveau 1 – Satisfaction : recueil du ressenti du personnel formé via un questionnaire de Likert à 7 niveaux
Niveau 2 – Acquisition des compétences : questionnaire d'auto-évaluation avant/après avec 15 questions

OBJECTIF

- Concevoir et mettre en œuvre un **programme pédagogique basé sur la simulation** pour la gestion des déversements accidentels de cytotoxiques

RÉSULTATS

- 1 • **Mise à jour** de la **procédure**
• **Uniformisation** des **3 kits** de décontamination de la pharmacie



2



Création de 4 scénarii différents :

- Casse d'un flacon de poudre
- Casse d'un flacon de liquide
- Fuite d'une poche
- Contact direct avec le produit

+ **Grille d'observation** avec 27 critères

3

Déroulement d'une session type (1h) :

- Questionnaire d'auto-évaluation : 10 min
- Briefing : 10 min
- Mise en situation : 10 min
- Débriefing selon la méthode RAS (Réaction, Analyse, Synthèse) : 30 min

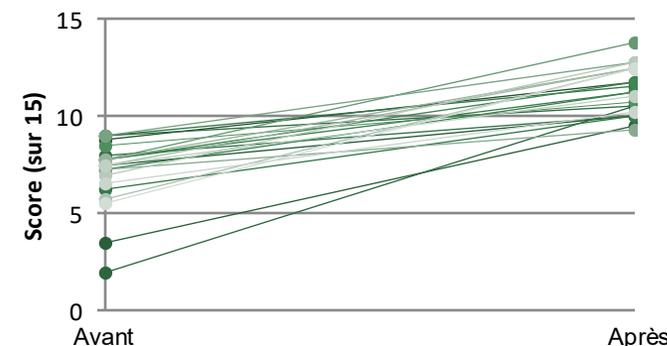


- **11 sessions** organisées du 28/08 au 20/09/2024
- **22 participants** (n=22) : 15 préparateurs, 3 magasiniers, 3 pharmaciens et 1 interne

4

Satisfaction	100%
Confiance dans l'application de la procédure en cas d'incident	86%

Tous les participants ont progressé après la formation !



CONCLUSION / DISCUSSION



- **Amélioration de la gestion** des déversements accidentels de cytotoxiques
- Simulation = **méthode de formation efficace**



- Possibilité **d'élargir la méthode** à d'autres situations à risques comme les pannes informatiques
- **MAIS** nécessitant des **ressources supplémentaires**