

Introduction

- ❖ Le groupement hospitalier de territoire (GHT) grand Paris Nord Est est composé de 3 hôpitaux
- ❖ 2 hôpitaux disposent d'une activité de production des anticancéreux : le centre hospitalier intercommunal Robert Ballanger et le groupe hospitalier intercommunal Le Raincy-Montfermeil

Objectif

Mettre en place un plan de formation continue à la préparation des anticancéreux en intra-GHT afin d'améliorer le maillage territorial et l'attractivité du GHT en développant les compétences des préparateurs en pharmacie hospitalier (PPH)

Matériel et méthodes

- ❖ Organisation de session de formation en présentiel commun aux deux hôpitaux du GHT
- ❖ Evaluation des connaissances pratiques et théoriques des PPH sur les anticancéreux avant et après la session de formation en présentiel via un questionnaire de 23 questions à choix multiples
- ❖ Session composée de 3 ateliers ludiques : les protocoles et médicaments utilisés en cancérologie, les bonnes pratiques de préparation (BPP) et la détection d'une erreur dans une fiche de fabrication

Atelier « protocoles et médicaments utilisés en cancérologie »

- ❖ Groupe de 2-3 PPH
- ❖ Distribution de cartes médicaments et de cartes cancers à chaque groupe
- ❖ **But** : remplir les cartes médicaments puis les ranger avec la cancer adaptée pour former un protocole

Atelier « BPP »

- ❖ Sous forme de jeu de rôle : simulation d'une erreur lors de la fabrication par un des PPH
- ❖ **But** : détecter l'erreur commise par le PPH

Atelier « détection d'une erreur dans une fiche de fabrication »

- ❖ Atelier individuel, inspiré de l'étude SIMMEON* : distribution de fiches de fabrication erronées
- ❖ **But** : détecter erreur contenue dans la fiche de fabrication

*Sarfati L, Ranchon F, Vantard N, Schwiertz V, Gauthier N, He S, et al. SIMMEON-Prep study: SIMulation of Medication Errors in ONcology: prevention of antineoplastic preparation errors.

Résultats

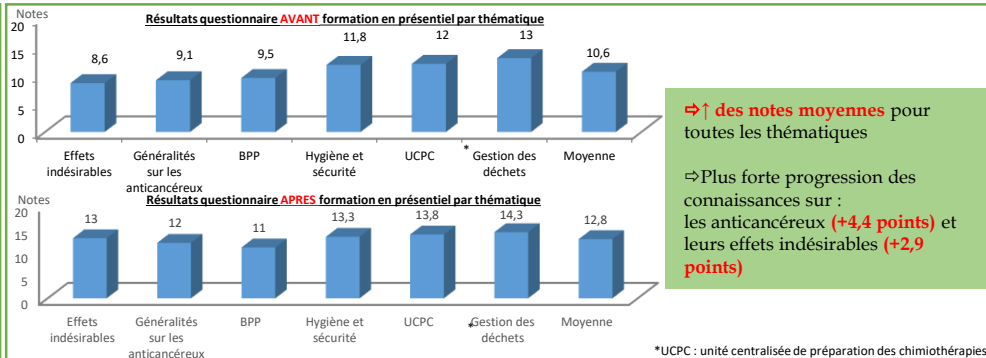
	Moyenne	Minimale	Maximale	Médiane
AVANT la formation en présentiel				
Notes	10,6	5,2	14,3	11,3
APRES la formation en présentiel				
Notes	12,8	9,1	17	12,8

Tableau. Notes obtenues au questionnaire d'évaluation des connaissances avant et après session de formation en présentiel

⇒ **Amélioration des connaissances** des PPH après la formation en présentiel

⇒ Le test de Student montre une différence significative entre la moyenne des notes obtenues avant et après formation (p=0,0001)

⇒ Obtention d'une **meilleure note après la formation pour 70% des PPH**



Discussion-Conclusion

- ❖ La comparaison des résultats obtenus questionnaire avant et après la formation a montré un impact important de la formation en présentiel sur l'apport de connaissances théoriques des PPH sur les anticancéreux
- ❖ L'organisation d'une formation commune au GHT a permis un échange des pratiques entre les équipes et a favorisé la culture commune de la qualité et de la sécurité des soins