

Contexte

- **Formation + habilitation (F/H) des PPH = sécurisation de la préparation des anticancéreux**
- **Recommandations sur la F/H = peu détaillées, absence de modalités pratiques et d'outils préconisés**

→ Recensement nécessaire des **outils / modalités pédagogiques utilisés** et des **besoins actuels** pour la F/H

Objectif

Identification des outils et modalités pédagogiques **utilisés**
 Identification des outils et modalités pédagogiques **souhaités**

Matériel et méthodes

Enquête nationale :

- 1 questionnaire PPH
- 1 questionnaire Pharmacien

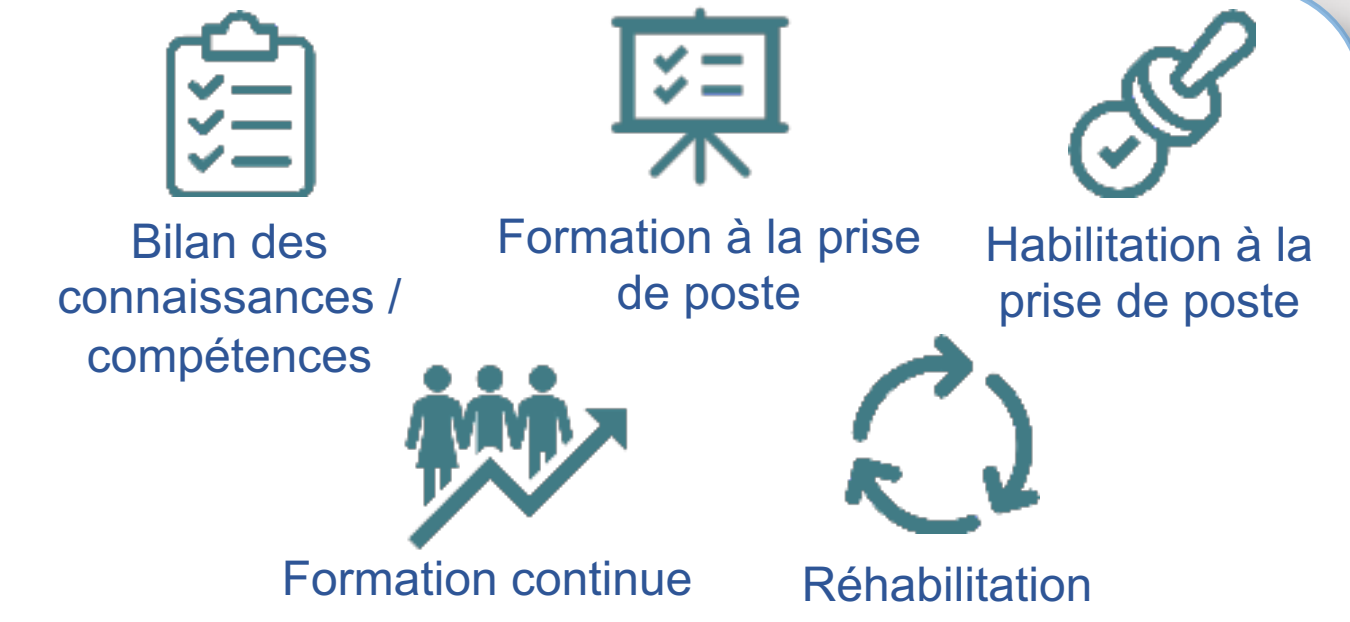
du 15 octobre 2019
 au 15 février 2020

Diffusion par mail



via 4 associations / sociétés savantes de pharmacie

Pour définir

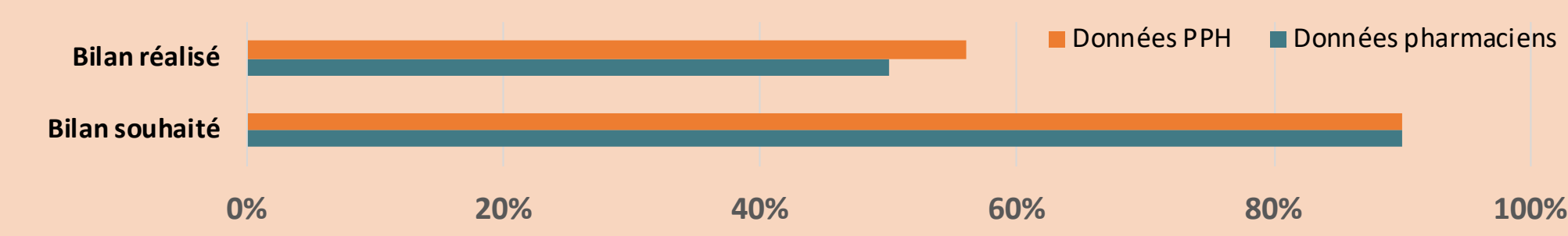


Résultats

Participants

133 PPH
 42 pharmaciens

Bilan des connaissances / compétences



Formation à la prise de poste

Besoins PPH

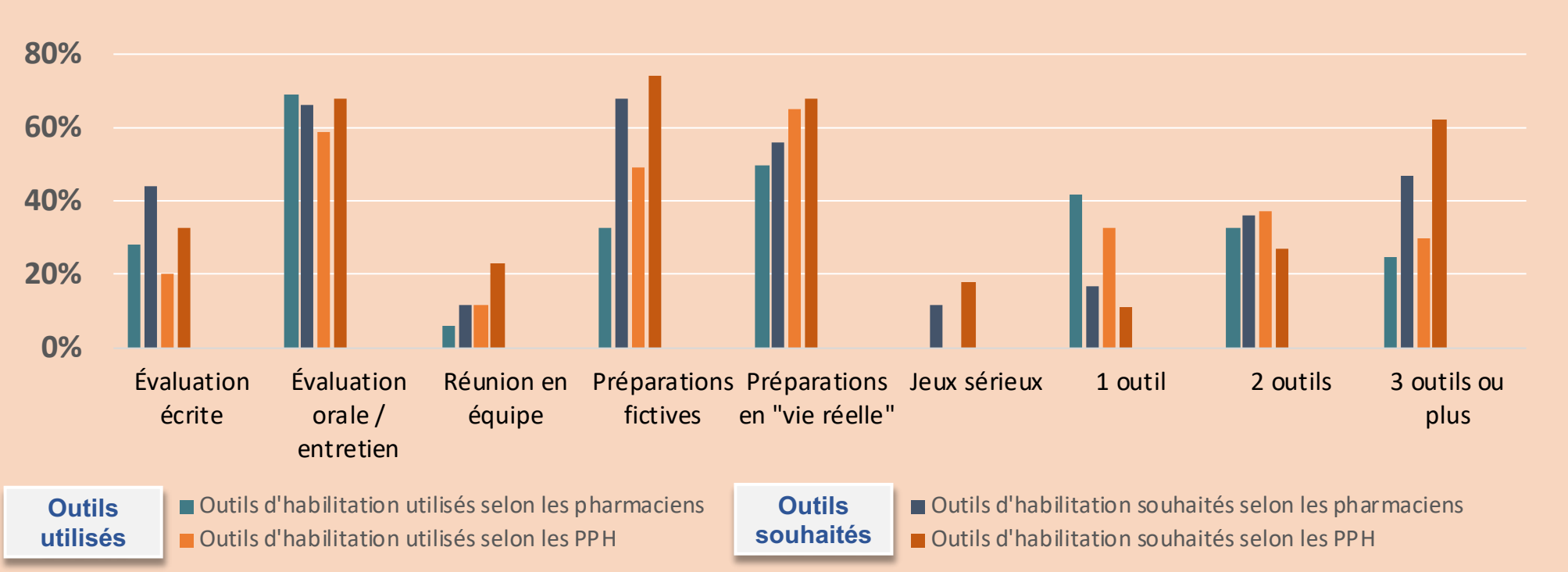
- N°1 Simulation de gestion de crise **97%**
 ↳ **< 2h**
- N°2 Compagnonnage **93%**
 ↳ **> 30h**
- N°3 Préparations en « vie réelle » **90%**
 ↳ **> 30h**

Besoins Pharmaciens

- N°1 Compagnonnage **98%**
 ↳ **> 30h**
- N°2 Observation **93%**
 ↳ **2 à 5h**
- N°3 Simulation procédurale **93%**
 ↳ **2 à 5h**

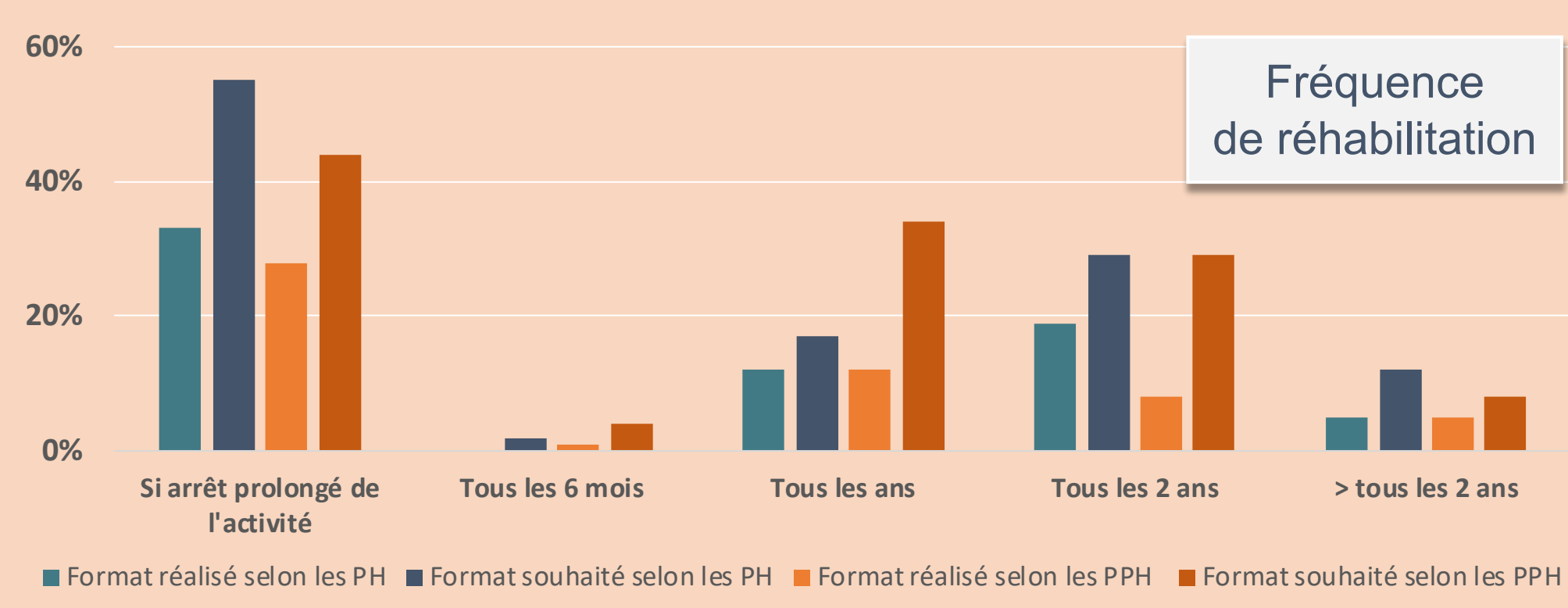
Les jeux pédagogiques et le e-learning semblent moins intéressés les PPH et pharmaciens

Outils pour l'habilitation à la prise de poste



Modalités de réhabilitation

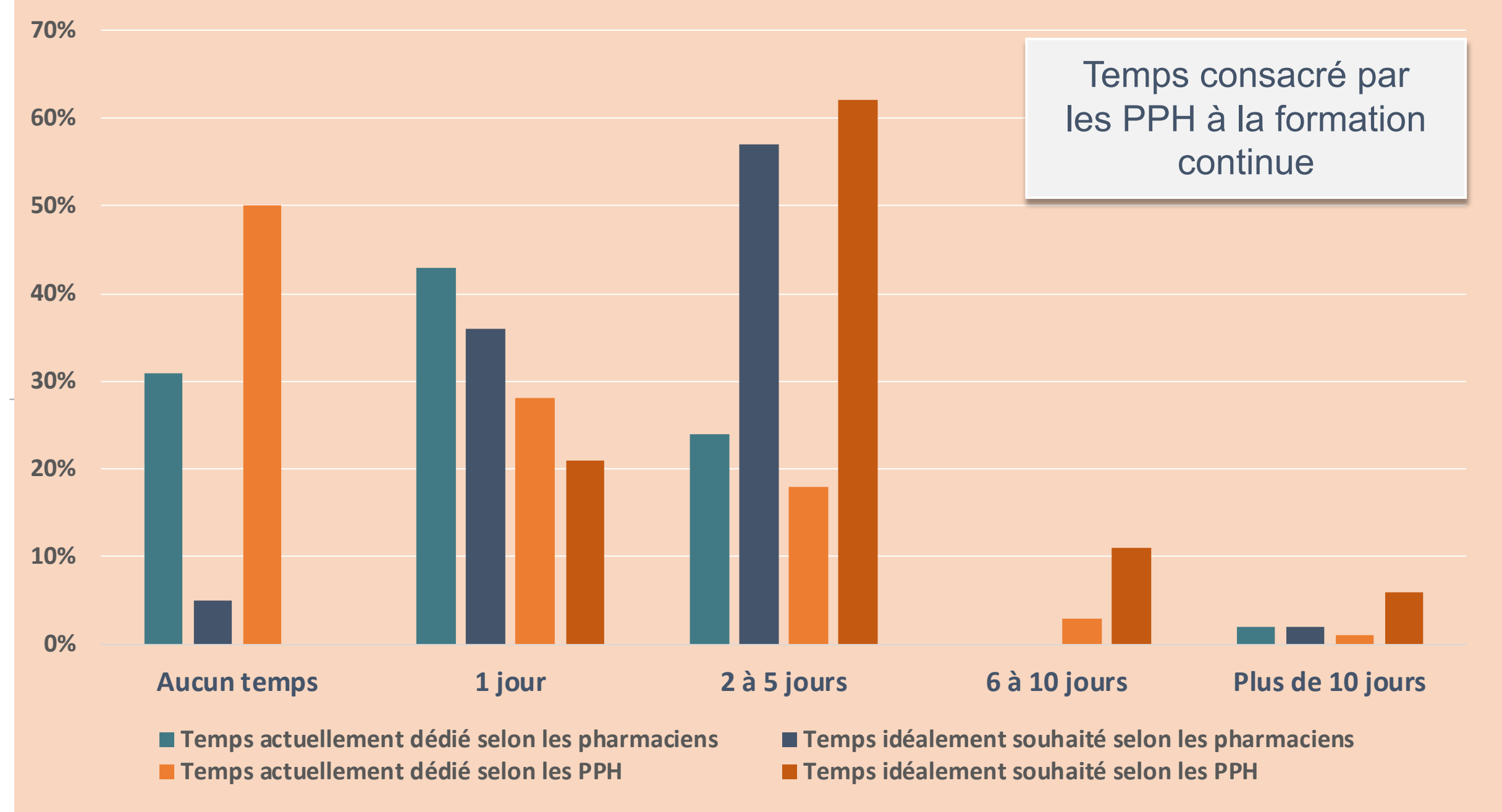
- Outils pédagogiques souhaités par les PH / PPH**
- Préparations en « **vie réelle** »
 - Préparations **fictives**
 - **Entretien oral** avec le pharmacien responsable de l'URC



Formation continue

Besoins PPH et Besoins Pharmaciens

- N°1 Échange de pratiques / retour d'expériences **95%** et **90%**
 ↳ **1x/mois à 1x/an**
- N°2 Participation à des journées de formation/congrès **95%** et **90%**
 ↳ **1x/an**
- N°3 Simulation de gestion de crise **93%** et **90%**
 ↳ **1x/an**



Discussion / Conclusion

- **L'habilitation** et la **réhabilitation** sont peu pratiquées en France pour la F/H des PPH
- Les **besoins identifiés** en terme de **supports** et de **temps** semblent être similaires du point de vue PPH et pharmaciens, facilitant la mise en application d'outils pédagogiques adaptés

Basé sur ces résultats, l'élaboration d'un **modèle de formation/habilitation standardisé** répondrait aux besoins actuels des pharmaciens et PPH d'une majorité d'URC