

Un concept d'escape game pour la préparation des médicaments en essais cliniques en secteur stérile : une formation ludique et utile



Maude SAGLIO¹, Caroline GERVAISE¹, Stephane EMERY¹, Valentine BREANT¹ 1 : Pharmacie, Hospices Civils de Lyon Hopital Louis Pradel, 59 Boulevard Pinel, 69677 Bron

Introduction

La préparation de médicaments injectables en essais cliniques (EC) nécessite un environnement stérile. **→ Une formation initiale et continue est nécessaire pour les manipulateurs et les aides manipulateurs.**

Objectif du travail : mettre en place une **évaluation ludique** par la simulation tel un « **escape game** » à destination du personnel de la pharmacie hospitalière amené à préparer des médicaments en EC en zone à atmosphère contrôlée (ZAC).

Méthodes

Création d'une fausse étude clinique ainsi qu'une fausse fiche de fabrication

Simulation d'une préparation d'un médicament en EC dans une fausse ZAC. Le joueur est encadré par un interne ou un pharmacien du secteur

Débriefing + quizz

Le joueur doit retrouver les erreurs cachées sur la fiche de fabrication : Erreur de concentration, erreur de posologie, erreur de date, Pas de validation du pharmacien

Lorsque toutes les erreurs sont trouvées : le joueur gagne la clé pour ouvrir le vestiaire de la ZAC



Le joueur doit trouver les erreurs d'habillage sur le manipulateur : chaque erreur lui rapporte des points.

La somme des points permet d'ouvrir le cadenas de la réserve de matériel.



Le joueur doit choisir le bon matériel pour réaliser la préparation : chaque matériel correct lui rapporte des points.

La somme des points lui permet de libérer le manipulateur des menottes



Le joueur observe le manipulateur. Il fait le rôle d'aide manipulateur. Il doit trouver les erreurs de manipulation (erreur de volume prélevés, geste pouvant rompre la stérilité...) : chaque erreur lui rapporte des points.

La somme des points lui permet d'ouvrir le coffre de la victoire

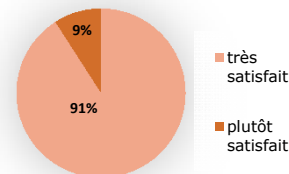


Résultats

11 participants : 3 pharmaciens, 2 internes en pharmacie, 3 étudiants en pharmacie, 3 préparateurs en pharmacie
Durée moyenne du jeu : **41 min 57** Note moyenne du quizz : **4,4/5**

Question	Moyenne des réponses (/5)
Gain de point après le jeu à la question : « pensez-vous être à l'aise avec la préparation en ZAC (0 : pas du tout à l'aise à 5 : très à l'aise) ? »	+0,4 point/5
Est-ce que vous vous êtes sentis bloqués pendant le jeu ? (0 : pas du tout bloqué à 5 : très bloqué)	3,4/5
Avez-vous trouvé le jeu utile (0 : inutile à 5 : très utile) ?	4,8/5
Avez-vous trouvé le jeu difficile (0 : facile à 5 : très difficile) ?	2,8/5

Satisfaction des joueurs



Discussion - Conclusion

- La mise en situation réelle et le concept « escape game » ont eu **un impact positif pour améliorer les pratiques professionnelles**
- Ce jeu a pu mettre en évidence **les dérives** de chacun et a permis **de remettre en question certaines pratiques de manipulation.**

Cette formation va être appliquée au nouveau personnel après une formation théorique

La mise en situation réelle est un mode de formation innovant permettant de former les participants sur des erreurs ne pouvant pas être faites en « ZAC des erreurs ».