

L'« Escape casse » : un jeu pédagogique sur la conduite à tenir lors du bris d'un flacon de cytotoxique

J. Touchard¹, JS Giraud¹, M. Friou¹, M. Lafay¹, C.Seara¹, L. Escalup¹

¹ : Institut Curie - site Saint-Cloud, 35 rue Dailly 92210 Saint-Cloud, France



Introduction

La formation par outil ludique = meilleur apprentissage

Le bris d'un flacon cytotoxique = incident critique



Création d'un escape game pédagogique autour de la conduite à tenir lors du bris d'un flacon de cytotoxique

Objectifs

- Acquérir des compétences
- Mise à jour des connaissances et des bonnes pratiques
- Renforcement du travail en équipe

Méthode



- **Simulation** en santé : Briefing (5min)- Scénario (15min)- Débriefing (10min)
- **Scénario** chronométré sur le bris de flacon de cytotoxique :
 - Equipe de 3 personnes
 - **Etapas clés** : Alerter – Se protéger – Eliminer et décontaminer
 - **Différentes énigmes** : texte à trous, élimination de mots intrus, cadenas à déverrouiller
 - Si l'équipe est bloquée : **1 indice** = 10 secondes de pénalité
- **Salle de débriefing** : simulation de la conduite à tenir en cas de bris de flacon par l'équipe par un participant avec l'aide de ses coéquipiers
- **Questionnaire de satisfaction** (avis général, améliorations proposées, autres thèmes)

Contact : justinetouchard@hotmail.fr - COM20-82117 23^{èmes} journées scientifiques européennes du GERPAC. 23 et 24 nov 2020

Scénario

En faisant l'inventaire un préparateur lâche un flacon de doxorubicine qui se brise par terre avec projection sur lui, il désigne alors une équipe (vous) sur la conduite à tenir. Cependant en partant se nettoyer il a fermé à clef la zone. Le but est de résoudre les différentes énigmes afin de trouver la bonne clé permettant de rentrer dans la zone à décontaminer. Vous avez 15 minutes.

Résultats



18 participants répartis en 6 équipes



Temps moyen : 14"31[8"23-19"35]

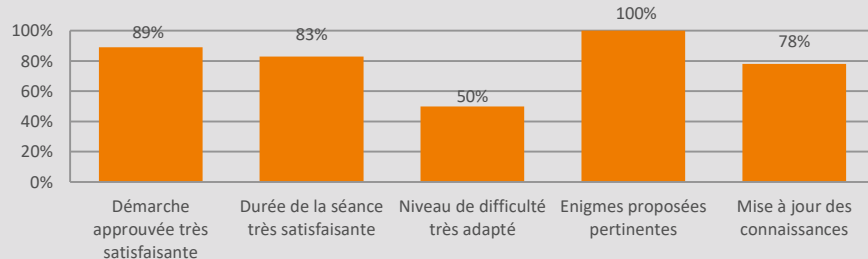


4 équipes ont demandé un indice sur la tenue de sécurité

1 magasinier
4 pharmaciens
12 préparateurs
1 cadre de santé



Résultats du questionnaire de satisfaction (n=18)



100% aimeraient renouveler l'expérience sur un autre thème : manipulations sous isolateurs, réglementation, traçabilité, conduite à tenir en cas d'incidents en ZAC etc...

Conclusion

Jeu pédagogique :

- Participants **satisfaits** de ce nouveau modèle de formation ✓
- **Mise à jour et renfort** de connaissances ✓
- Messages forts transmis ✓
- Validant une formation initiale ?

